

# Seminário e Confraternização PPGEAL final de quadriênio 2020-2024



Dezembro, 2024





GRADUATE PROGRAM IN  
FOOD ENGINEERING

ORPGI  
Pesquisas em Graduação em Engenharia de Alimentos



2

## CAPES – A Missão

- A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)
- Expansão e consolidação da PG stricto sensu (ME, DO e MP)
- 2007: atuação na formação de professores da educação básica.

### 2024 (censo da PPG):

~2.000 PPGs (ME e DO)  
> 120 mil pós-graduandos

- Presidente da CAPES: Prof. Denise Pires de Carvalho







1 - Programa - 100%		Acadêmico	
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.		35%	
	1.1.1	50%	
	1.1.2	25%	
	1.1.3	25%	
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa		35%	
	1.2.1	40%	
	1.2.2	25%	
	1.2.3	25%	
1.3 Planejamento estratégico do program, considerando: condições estruturais, recursos humanos e planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual bibliográfica, técnica e/ou artística.		15%	
	1.3.1	25%	
	1.3.2	25%	
	1.3.3	25%	
1.4. Os resultados alcançados e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.		15%	
	1.4.1	20%	
	1.4.2	20%	
	1.4.3	20%	
	1.4.4	20%	
1.4.5	20%		
		Autoavaliação PPGEAL	

  

2 - Formação - 100%		Acadêmico	
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.		30%	
	2.1.1	65%	
	2.1.2	35%	
	2.1.3		
2.2. Qualidade da produção intelectual de docentes e egressos.		30%	
	2.2.1	55%	
	2.2.2	25%	
	2.2.3	10%	
2.2.4	10%		
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.		10%	
	2.3.1	40%	
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa		20%	
	2.4.1	50%	
	2.4.2	20%	
2.4.3	30%		
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.		10%	
	2.5.1	25%	
	2.5.2	25%	
	2.5.3	15%	
	2.5.4	15%	
	2.5.5	10%	
2.5.6	10%		

  

3 - Impacto na Sociedade - 100%		Acadêmico	
3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.		30%	
	3.1.1	60%	
	3.1.2	40%	
3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.		40%	
	3.2.1	16%	
	3.2.2	16%	
3.2.3	16%		
3.2.4	16%		
3.2.5	16%		
3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.		30%	
	3.3.1	20 a 60%	
	3.3.2	20 a 60%	
3.3.3	20%		

FICHA DE AVALIAÇÃO APROVADA no CTC/CAPES

